

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Непрерывная образовательная деятельность в рамках дополнительного образования (Оригами) «Бумажная сказка»



Выполнила работу:

Бекмачева Е.Ю.

село Перегребное, 2023

Группа: средней группе «Почемучки»

Воспитатель: Бекмачева Евгения Юрьевна

Тема: «Бумажная сказка»

Цель занятия: Закрепить умение детей создавать изображения по технике оригами.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с искусством оригами. Продолжать учить и закреплять навыки складывания бумаги в разных направлениях в технике оригами. Закрепление умения создавать мордочки различных животных из преобразованных треугольников новым способом, используя дополнительные детали. Учить детей самостоятельно действовать по схеме, последовательно переходя от одной «операции» с бумагой к другой.

Развивающие: Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей познавательный интерес и речевую активность. Развивать память, внимание, мышление, умение рассуждать, делать выводы. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно.

Воспитательные: Воспитывать интерес детей к искусству оригами. Воспитывать аккуратность во время работы с бумагой. Воспитывать желание делать поделку и доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, просмотр иллюстраций по сказкам, отгадывание загадок про животных. Игра – драматизация по сказке «Теремок». Изготовление разных фигурок в технике оригами, умение читать пооперационные схемы и условные обозначения.

Материал и оборудование: макет домика «Теремок» (3 шт.), карты - схемы изготовления (у детей схемы без письменного пояснения), квадраты из цветной бумаги (соответственно цвету шерсти животных), компьютер, мультимедийное оборудование, клей, салфетки, кленки, декоративные элементы (глазки, носик, ротик).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Ребята, давайте поприветствуем солнышко и друг друга.

Солнышко, солнышко, в небе свети! *(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни. *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. *(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок *(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой *(тихо, спокойно садятся на свои места)*

Сюрпризный момент: появляется «Волшебный квадратик» (на Экране)

В. Ребята посмотрите на экран кто к нам в гости пришел.

К. «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Квадратик! Я квадратик не простой. Все меня называют волшебным, чудесным. Знаете почему? Потому что я умею творить чудеса, совершаю разные превращения.

Вот красивая бабочка - это я

А вот смешной лягушонок - это тоже я.

А еще я могу превращаться в самолетик, рыбку, могу стать сумочкой, корабликом. -Всего не перечислить. (Выставляются и показываются образцы игрушек - оригами).

Дети называют выставленные игрушки, рассматривают их.

В: Из чего сделаны эти игрушки? (бумаги)

В: Как вы думаете, какой формы эта бумага? (квадрат)

В: А вы знаете, как называются эти игрушки? (Это игрушки - оригами)

К. Ребята приглашаю вас в сказочную страну Оригами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел волшебный Квадратик. Он приглашает нас в путешествие по стране Оригами. Примем приглашение Квадратика?

(Да)

Воспитатель. А прежде чем мы отправимся в путешествие скажите мне, а вы знаете, что это за страна Оригами? (примерные ответы детей: Оригами – страна бумажных игрушек, в стране Оригами все поделки из цветной бумаги, бумажная страна Оригами пришла к нам из Японии). Воспитатель: Правильно, Верно, это необычная и волшебная страна, где все сделано из бумаги – дома, деревья, цветы, птицы, животные и даже люди.

Вы согласны отправится в сказку??? Тогда закрывайте глаза! (звучит «сказочная» мелодия)

Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке «Заходи».

В сказке может все случиться

Что же будет впереди?

Воспитатель:

И чтобы узнать в какую сказку мы попали нужно отгадать загадки, которые для вас подготовил квадратик. Будьте внимательны!

Под полом таится,

Кошки боится. (Мышка.)

Летом в болоте

Вы её найдёте.

Зелёная квакушка,

Кто это? (Лягушка.)

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызёт морковку. (Заяц.)

Хитренько взглянула

Хвостиком махнула

И исчезла – чудеса

Где ты, рыжая ... (Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк.)

Неуклюжий, косолапый,

Кто всю зиму сосёт лапу? (Медведь.)

Воспитатель. Ребята, а из какой сказки все эти персонажи? В какую сказку мы попали? (сказка «Теремок»).

Воспитатель: Стоит в поле теремок – теремок, он ни низок ни высок. Ребята, а давайте постучимся и узнаем может быть в теремочке кто –нибудь живет!?(из терема выходит грустный медвежонок)

Здравствуй, Медвежонок! А почему мишка ты грустный?

Медвежонок: Потому что я построил новый теремок, а друзей у меня нет и я очень хочу найти себе много друзей.

В: Как же мы сможем ему помочь? (сделать друзей из оригами) Ну, что, тогда примемся за дело? Но сначала с мишуткой поиграем.

Физкультминутка: Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (*Поднимать и опускать плечи.*)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (*Руки перед грудью, рывки руками.*)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.*)

Головою покачали (*Движения головой.*)

И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

Занимайте свое рабочее место, сегодня мы будем работать с картами- схемами, у вас на столах есть бумага квадратной формы разных цветов. Если вам понадобится помощь, можете обращаться к друг другу за помощью.

А теперь мы разомнем наши руки. А чтобы наши пальчики были сильными и ловкими мы сделаем упражнения для пальчиков.

«У зверей четыре лапки (*поднимаем и опускаем 4 пальца на руках*)

Когти могут поцарапать (*пальцы двигаются как коготки*)

Не лицо у них, а морда (*соединить пальцы двух рук, образовать шарик, по очереди разъединить пальцы, опуская их вниз*)

Хвост, усы, а носик мокрый (*волнообразные движения рукой, рисуем усы круговыми движениями пальцами рук по кончику носа*)

И конечно ушки (*растираем ладонями уши*)

Только на макушке (*массируем две точки на темени*)

Наши пальчики готовы, можно приступать к работе снова».

Воспитатель: Рассмотрите карты – схемы своего сказочного персонажа, всем ли понятны этапы складывания зверушек?

Воспитатель: Я вам напомним главное правило оригами – линии сгиба проглаживать тщательно и аккуратно. Будьте внимательны, когда работаете со схемой. Ваши действия с бумагой должны быть последовательны и соответствовать схеме. Медвежонок очень ждет своих друзей в теремке. Пожалуйста, все за работу. (По ходу выполнения работы, индивидуально помогаю ребятам работать со схемами, оформить мордочку животного – глазки, рот, нос).

Воспитатель: Герои сказки у вас готовы, теремок ждет своих жильцов!

Кто первый подошел к теремку? (Первой Мышка подошла). Приклеиваем мышку.

/Ребенок наклеивает в окошечко мордочку сделанного животного из бумаги/

Воспитатель: Кто второй подошел к теремку? (Лягушка)

/ребенок наклеивает мордочку лягушки в окошечко/
Воспитатель: Кто третий увидел теремок? (Дети: Зайка)
/ребенок приклеивает мордочку зайца в теремок/
Воспитатель. Какая по счету к теремку подошла лиса (четвертая)
/ребенок приклеивает мордочку лисички/
Воспитатель. Следом за лисичкой кто пришел? (Волк)
/ребенок приклеивает мордочку волка/
Воспитатель. Кому мы с вами помогли построить новый Теремок? (Медвежонку)
/ребенок приклеивает мордочку медвежонка/
Воспитатель: Теремок стоит в лесу не пустой, в нем живет Медвежонок со своими друзьями. И Медвежонку от этого стало весело и радостно.
М: Спасибо ребята вы мне помогли теперь у меня много друзей.
Ну, вот и всё, ребята, закончились ваши приключения в нашей волшебной стране
К: Ребята вы такие молодцы сегодня хорошо занимались и порадовали меня, но мне пора уходить. Для вас я приготовил подарок, который передал мишки. До свиданья.
А нам пора возвращаться.
«Оригами другом будь,
Укажи обратный путь!»
Итог:
Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествовать с Квадратиком?
Какие трудности были в работе с бумагой у вас?
как вы думаете кто из вас точно передал образ своего героя?
Почему Медвежонку стало весело в конце сказки?
Воспитатель. Верно, с друзьями работать и отдыхать веселее.